2º DIA

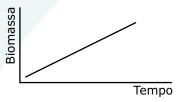
# **BIOLOGIA**

### Biologia — Questão 01

Observe esta figura, em que está representada a recuperação da comunidade de uma área que sofreu queimada:



Durante o desenvolvimento dessa comunidade, estudou-se a variação da biomassa e obteve-se esta curva de gráfico:



- 1. **EXPLIQUE** a causa da variação de biomassa descrita nesse gráfico.
- 2. CARACTERIZE clímax ou seja, o último estágio seral da sucessão.
- 3. **CITE dois** tipos de dispersão de plantas que possibilitam a recolonização de uma área.
  - Tipo 1:
  - Tipo 2:

#### **RESOLUÇÃO:**

- 1. Ao longo da sucessão ecológica, ocorreu aumento da biodiversidade, com o aumento do porte físico da fauna e da flora e aumento da produtividade bruta.
- 2. Caracteriza-se por um estágio de maior complexidade e estabilidade com equilíbrio dinâmico (homeostase).
- 3. Tipo 1: Anemocoria (dispersão pelo vento)
  - Tipo 2: Zoocoria (dispersão por animais); Hidrocoria (dispersão pela água).

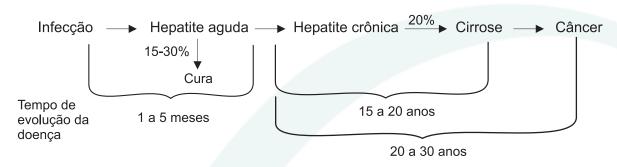
### Biologia — Questão 02

A hepatite C é uma doença de evolução lenta e tem várias consequências possíveis. De acordo com estimativas da Organização Mundial de Saúde (OMS), existem, no Brasil, mais de três milhões de indivíduos contaminados com o vírus da hepatite C. Nos Estados Unidos, esse número chega a quatro milhões.

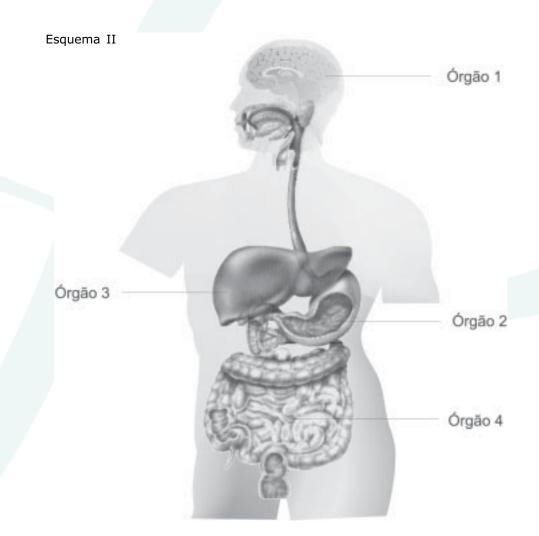
Analise estes esquemas:

Esquema I

#### Evolução da hepatite C



FONTE: N. Engl. J. Med. 2001; 345(1): 41-52.



1. **CITE DOIS** fatores de risco relacionados com a alta incidência de hepatite C na atualidade.

Fator 1:

Fator 2

- 2. Que implicação tem para a saúde da população o fato de 80% dos indivíduos com hepatite C não apresentarem sintomas?
- 3. O diagnóstico de doenças requer, muitas vezes, a realização de biópsia.

A) Com base no Esquema **II**, **CITE** o número e **NOMEIE** o órgão a ser analisado por biópsia em pacientes com hepatite C.

Número:

Nome:

B) CITE DUAS funções desse órgão.

Função 1:

Função 2:

4. **EXPLIQUE** por que a cirrose compromete a absorção de nutrientes no órgão 4, indicado no Esquema II.

#### **RESOLUÇÃO:**

1. Fator 1: Uso de agulhas contaminadas;

Fator 2: Transfusão de sangue; relações sexuais sem preservativo sexual.

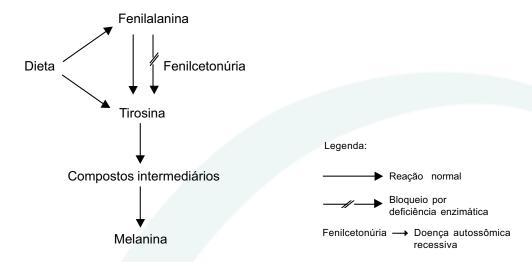
- 2. Aumenta os riscos de transmissão da doença.
- 3. A) Número: 3; Nome: Fígado
  - B) Função 1: Produção de bile;

Função 2: armazenamento de glicogênio; síntese de proteínas; síntese de colesterol; neutralização de substâncias tóxicas, etc.

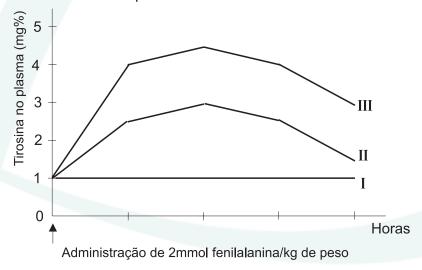
4. Ocorre o comprometimento da digestão das gorduras devido a não produção de bile.

### Biologia - Questão 03

Sabe-se que a espécie humana não sintetiza os aminoácidos fenilalanina e tirosina; por isso, faz-se necessário acrescentá-los à dieta dessa espécie. Analise este esquema referente a algumas etapas do metabolismo da fenilalanina e da tirosina no homem:



- 1. Considerando as informações contidas no esquema dado, EXPLIQUE
- A) por que indivíduos fenilcetonúricos apresentam pele clara.
- B) por que o "teste do pezinho" deve ser feito nos primeiros dias após o nascimento.
- 2. Este gráfico apresenta a concentração plasmática percentual de tirosina, ao longo do tempo, no teste de tolerância à fenilalanina a que se submeteram três indivíduos:



- A) Considerando esse gráfico, a curva que caracteriza o resultado do indivíduo fenilcetonúrico é a
- B) Com base nas informações desse gráfico, CITE os genótipos que devem corresponder às curvas

I:

II:

III:

C) **DETERMINE** a probabilidade de os casais com genótipos correspondentes aos da curva II terem filhos do sexo feminino e normais. (Deixe seus cálculos registrados.)

#### **RESOLUÇÃO:**

- 1. A) Devido à deficiência enzimática, ocorre comprometimento da via metabólica onde a ausência da tirosina impede a formação de melanina.
  - B) Prescrever uma dieta pobre em fenilalanina para evitar a fenilcetonúria.

2. A) I

B) I: aa

II: Aa

III: AA

C) P: Aa x Aa

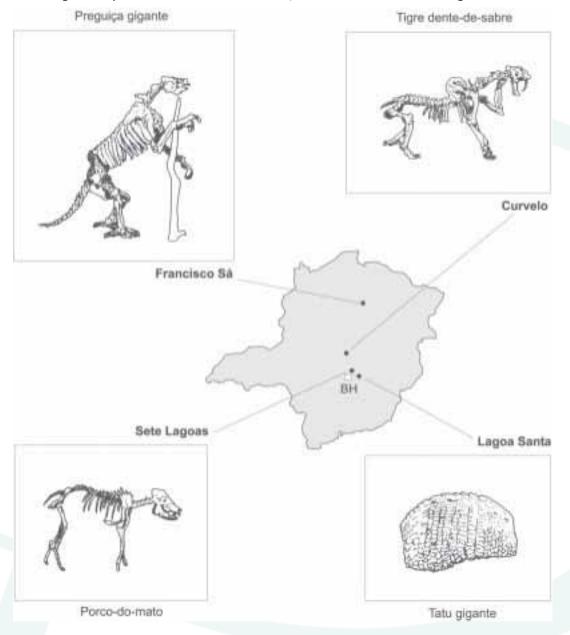
G: A e a

F1: AA; Aa; Aa; aa

 $\frac{3}{4}\cdot\frac{1}{2}=\frac{3}{8}$ 

### Biologia – Questão 04

A história da vida em Minas Gerais, no período Pleistoceno – 2 milhões de anos a 11 mil anos atrás – pode ser resgatada pela descoberta de fósseis, como mostrado nesta figura:



- 1. Considerando as características dos fósseis mostrados nessa figura,
- A) **DESCREVA** a provável fisionomia da vegetação do bioma de Minas Gerais no período Pleistoceno.
  - B) **EXPLIQUE** como é possível aos paleontólogos "reconstruir" essa fisionomia vegetal.
- 2. Com base na Teoria Sintética da Evolução, **EXPLIQUE** a sobrevivência de parentes próximos de algumas das espécies mostradas na figura como o tatu e a preguiça.
- 3. **CITE DUAS** características exclusivas dos representantes atuais da classe dos animais mostrados na figura.

Característica 1:

Característica 2:

### **RESOLUÇÃO:**

- 1. A) Semelhante ao "cerradão" com três possíveis extratos: gramíneas, arbustos e árvores espaçadas.
- B) A partir da análise dos fósseis da fauna com observação especial à dentição e ao porte dos animais e resíduos fecais (coprólitos).
- 2. Devido à grande variabilidade genética (mutação e recombinação gênica) dos animais, as características vantajosas foram selecionadas, permitindo adaptação em cada ambiente.

3. Característica 1: Glândulas Mamárias

Característica 2: Pelos

\*OBS.:

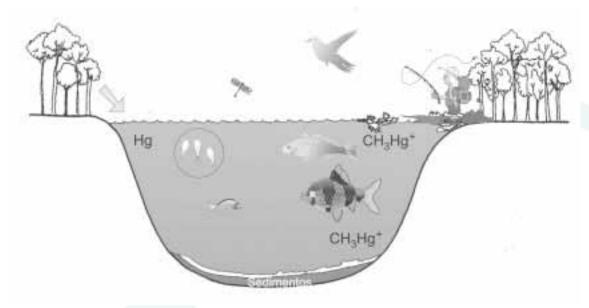
Outras características:

- diafragma
- placenta
- hemácias anucleadas

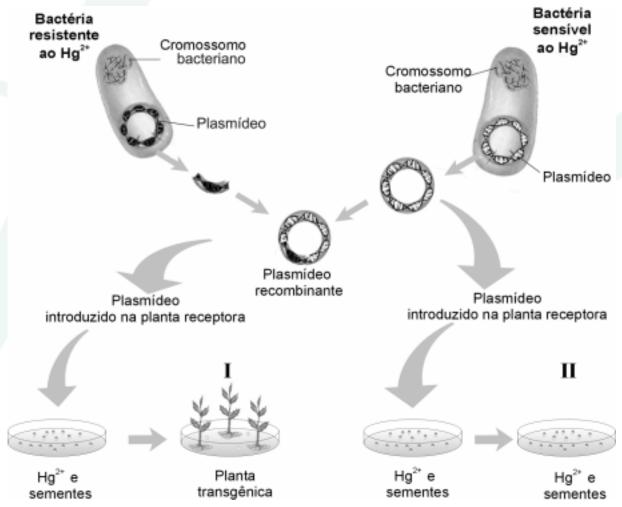
### Biologia — Questão 05

No Brasil, o mercúrio é utilizado, indiscriminadamente, em atividades de mineração para a extração do ouro, o que constitui uma agressão ao ambiente e ao próprio garimpeiro.

Analise esta figura, em que está representado o corte de um rio:



- 1. **FAÇA** o esquema de uma cadeia alimentar que apresente o deslocamento do mercúrio do rio até o ambiente terrestre.
- 2. **EXPLIQUE** por que a concentração do mercúrio é maior nos peixes do que no zooplâncton.
- 3. Analise este esquema de um experimento para obtenção de uma planta transgênica com resistência ao mercúrio, utilizando a tecnologia do DNA recombinante:



- A) **EXPLIQUE** por que, em I, ocorre o desenvolvimento da planta transgênica.
- B) **CITE UM** argumento que justifica a importância da obtenção desse tipo de organismo transgênico.

### **RESOLUÇÃO:**

1.

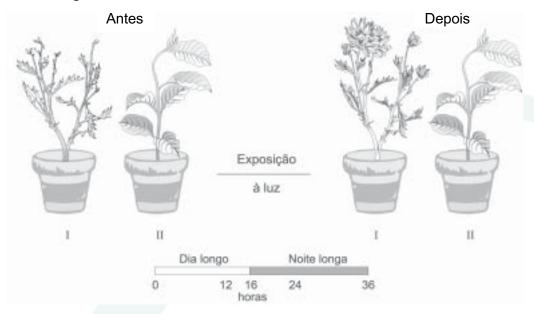
```
Algas \rightarrow microcrustáceos \rightarrow peixes \rightarrow aves.
Algas \rightarrow microcrustáceos \rightarrow peixes \rightarrow homem.
```

- 2. Por se tratar de uma substância bioacumulativa, ocorre aumento da concentração de Hg ao longo da cadeia pelo aumento da biomassa ingerida (magnificação trófica).
- 3. A) Devido à incorporação e à expressão do gene (transgene) que confere a resistência ao mercúrio.
  - B) Cultivo de plantas em áreas degradadas pela atividade mineradora (biorremediação).

### Biologia - Questão 06

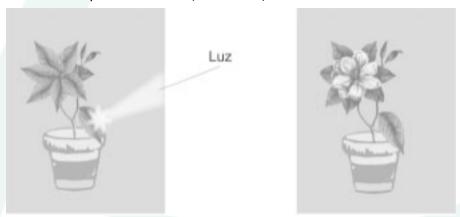
Para avaliar-se o ritmo biológico de duas plantas de espécies diferentes – I e II –, elas foram submetidas, artificialmente, a dias longos (16 horas) e noites longas (20 horas).

1. Observe estas figuras:



**EXPLIQUE** por que apenas a planta da espécie I floresceu.

2. Uma planta mantida no escuro por 12 horas, após receber um feixe de luz vermelha diretamente sobre uma de suas folhas por 15 minutos, floresceu, conforme mostrado nestas figuras:



**EXPLIQUE** o que ocorreria se a folha fotoinduzida fosse retirada da planta imediatamente após sua iluminação.

JUSTIFIQUE sua resposta.

O que ocorreria:

Justificativa:

3. Observe este quadro:

## Períodos de floração de três espécies vegetais cultivadas em condições naturais em alguns países de clima temperado

#### Períodos de floração Jan/mar Abri/jun Jul/set Out/dez (tomate) Lycopersicum esculentum Χ Χ Χ Χ Triticum aestivum (trigo) Χ Χ Glycine max (soja) Χ Χ

Com base nos dados desse quadro, **CITE** os prováveis períodos de floração das três espécies, se fossem cultivadas em condições naturais no Brasil.

**JUSTIFIQUE** sua resposta.

Tomate: Trigo: Soja:

#### JUSTIFICATIVA:

### **RESOLUÇÃO:**

- 1. Por ser uma espécie de dia curto, floresce após longo período de escuridão contínua.
- 2. O que ocorreria: Não haverá floração. Justificativa: Não haverá produção do hormônio essencial à floração (florígeno)
- 3. Tomate: O ano todo

Trigo: janeiro/março – abril/junho

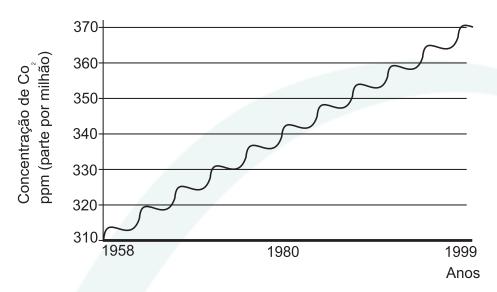
Soja: julho/setembro - outubro/dezembro

Justificativa: O tomate tem floração independente do fotoperíodo, enquanto o trigo é de dia longo e a soja é de dia curto.

### Biologia – Questão 07

Analise este gráfico:

### Concentração de CO<sub>2</sub> em uma ilha, no período 1958 até 1999



1. **CITE duas** atividades antrópicas que causam variação na concentração CO<sub>2</sub> na atmosfera.

Atividade 1:

Atividade 2:

2. Curiosamente, a concentração de CO<sub>2</sub> atmosférico não tem variado da forma prevista pelos cientistas, o que sugere a existência de "drenos de CO<sub>2</sub>".

CITE UM desses possíveis drenos:

3. Comumente, alguns agricultores usam, em estufas, a queima de serragem.

**EXPLIQUE** uma vantagem desse comportamento no cultivo de plantas.

#### **RESOLUÇÃO:**

1. Atividade 1: queima de combustíveis fósseis

Atividade 2: queimadas

Outro exemplo: desmatamento

- 2. Agricultura intensa
- 3. Explicação principal: o efeito da fertilização carbônica (aumento da concentração de  $CO_2$  que permite aumento da produtividade).

Outra opção: a produção de gás etileno que permite floração e amadurecimento de fruto.